

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры

УТВЕРЖДЕНО:
Председатель УМС
Факультета МАИС
Кот Ю.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИЯ И МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

**Направление подготовки 54.03.02. ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И
НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ**

Профиль подготовки ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТИЛЬ

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Фонд оценочных средств предназначен для контроля сформированности компетенций (знаний, умений, навыков и владений) обучающихся по направлению подготовки (специальности) 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы профиля подготовки «Художественный текстиль» по дисциплине «Технология и материаловедение».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

Дизайна и Декоративно-прикладного искусства
наименование кафедры

протокол № _____ от " " _____ 2024г.

Заведующий кафедрой
Дизайна и ДПИ

Мерзликина Ю.Н.

<i>наименование кафедры</i>	<i>подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>
-----------------------------	----------------	----------------------------

Исполнитель:

Доцент Кафедры Дизайна и ДПИ

Карпова Е.А.

<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>
------------------	----------------	----------------------------

СОГЛАСОВАНО:

УМС факультета

Председатель УМС

<i>личная подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>
-----------------------	----------------------------

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения	Наименование оценочных средств
УК-1 Системное и критическое мышление Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приёмы обобщения и систематизации в работе с информацией; - Называет основные методы системного анализа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематизировать полученную информацию, распределять её в порядке приоритетности; - Проводить анализ поставленной задачи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематизировать и ранжировать собственные приоритеты в решении задач; - Разрабатывать систему действий по решению задач. 	<p>Задания репродуктивного уровня: <i>Семинарские занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверка конспектов лекций - Опрос <p>Задания реконструктивного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контрольная работа (в форме тестовых вопросов) по итогам 1 семестра <p>Задания исследовательского уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зачет с оценкой 2 семестр
	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные источники информации в различных сферах жизни и профессиональной деятельности; - Формы запросов информации применительно к различным источникам знаний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформулировать точный запрос на получение необходимой информации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совокупностью навыков в поиске информации применительно к поставленной задаче; - Выбором оптимального адресата при запросе на необходимую информацию 	<p>Задания репродуктивного уровня: <i>Семинарские занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверка конспектов лекций - Опрос <p>Задания реконструктивного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контрольная работа (в форме тестовых вопросов) по итогам 1 семестра <p>Задания исследовательского уровня:</p>

			- Зачет с оценкой 2 семестр
	<p>УК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p>	<p>Знать: - Принципы различения фактов, мнений, интерпретаций и оценок в потоке информации;</p> <p>Уметь: - Отличать при обработке информации факты от мнений, интерпретаций, оценок; - Формулировать собственное мнение на базе широких сведений по изучаемой проблеме;</p> <p>Владеть: - Анализировать факты; - Оценивать чужие суждения и интерпретации фактов; - Делать собственные выводы по проблеме; - Аргументировать свою точку зрения.</p>	<p>Задания репродуктивного уровня: <i>Семинарские занятия:</i> - Проверка конспектов лекций - Опрос</p> <p>Задания реконструктивного уровня: - Контрольная работа (в форме тестовых вопросов) по итогам 1 семестра</p> <p>Задания исследовательского уровня: - Зачет с оценкой 2 семестр</p>
	<p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать: - Принципы оценки идей, решений, концепций применительно к поставленной задаче;</p> <p>Уметь: - Оценивать достоинства и недостатки возможных решений;</p> <p>Владеть: - Рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи; - Применять системный подход к решению прикладных и теоретических задач.</p>	<p>Задания репродуктивного уровня: <i>Семинарские занятия:</i> - Проверка конспектов лекций - Опрос</p> <p>Задания реконструктивного уровня: - Контрольная работа (в форме тестовых вопросов) по итогам 1 семестра</p> <p>Задания исследовательского уровня: - Зачет с оценкой 2 семестр</p>

ПК-1. Способен осуществлять художественную деятельность в графике, живописи, скульптуре; интегрировать собственные художественные разработки в проектную работу	ПК-1.1. Владеет школой реалистического и декоративного искусства, методикой выполнения художественных работ различного назначения	Задания репродуктивного уровня: <i>Семинарские занятия:</i> - Проверка конспектов лекций - Опрос Задания реконструктивного уровня: - Контрольная работа (в форме тестовых вопросов) по итогам 1 семестра Задания исследовательского уровня: - Зачет с оценкой 2 семестр
	ПК-1.2. Способен перерабатывать (стилизовать, трансформировать) заимствованные и самостоятельно созданные реалистические изображения в элементы художественного произведения, проекта	
	ПК-1.3. Профессионально создает произведения в области изобразительного искусства: в графике, живописи, скульптуре	
	ПК-1.4. Участвует в профессиональных художественных выставках, конкурсах в номинациях по графике, живописи и скульптуре	

Раздел 2. Типовые и оригинальные контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Оценочные средства освоения дисциплины обучающимся включают:

- текущий контроль;
- рубежную аттестацию;
- промежуточную аттестацию.

Текущая аттестация (контроль формирования компетенций) осуществляется постоянно. Средствами текущей аттестации является контроль готовности к занятиям, учитывающий посещение занятий студентом; наличие выполненного сбора материала. Результаты текущей аттестации преподаватель фиксирует в журнале учебной группы, где указывает посещение и качество аудиторной работы студента.

Рубежная аттестация проводится в конце 1 семестра - контрольная работа в форме тестовых вопросов на 15 учебной неделе по окончании изучения 1-3 разделов.

Промежуточная аттестация – проводится в рамках зачетной сессии на последней учебной неделе по итогам 2 семестра – в форме зачета с оценкой.

2.1. Задания репродуктивного уровня

Опрос по темам каждого раздела, проверка конспектов лекций на семинарских занятиях
Типовые вопросы соответствуют содержанию рассматриваемых тем каждого раздела.

2.2. Задания реконструктивного уровня:

Контрольная работа в виде тестовых вопросов по итогам 1 семестра

Типовые тестовые задания к Разделам 1-3.

(тестирование проводится в 1 семестре на 15 неделе обучения в часы аудиторных занятий)

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа
<p align="center">Контролируемая компетенция:</p> <p>УК-1 Системное и критическое мышление Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>		
1	Текстильные волокна подразделяют на:	1) натуральные (целлюлозные и белковые) 2) химические (искусственные и синтетические) 3) минеральные (асбестовые, базальтовые, стеклянные) 4) все ответы верные
2	Какие бывают химические волокна?	1) Целлюлозные, базальтовые 2) Белковые, асбестовые 3) искусственные и синтетические
3	Минеральные волокна бывают:	1) Целлюлозные, шерстяные, шелковые 2) Искусственные, синтетические 3) асбестовые, базальтовые, стеклянные
4	Какие существуют виды натуральных волокон?	1) волокна растительного происхождения (хлопок и лен) 2) волокна животного происхождения (шерсть и шелк) 3) Оба ответа верные
5	Каким образом, посредством чего образуется шелковое волокно?	1) Тутовый шелкопряд 2) Волокна из ствола и ветвей тутового дерева 3) Цветки и плоды тутового дерева
6	Что представляет собой хлопок?	1) Мелко перемолотые части растения хлопчатник 2) Волокно, покрывающее семена хлопчатника
7	Что такое текстильные материалы?	1) вырабатываемые из волокон и нитей ткани и нетканые материалы, трикотаж, войлок,

		<p>сети, канаты и т.п.</p> <p>2) вырабатываемые из волокон и нитей нетканые материалы различного назначения</p> <p>3) вырабатываемые из волокон и нитей тканые материалы различного назначения</p>
8	Сколько существует видов текстиля?	<p>1) две группы: потребительский текстиль для бытовых целей, технический текстиль</p> <p>2) три группы: текстиль для одежды, текстиль для интерьера, технический текстиль</p> <p>3) существует много видов текстиля в зависимости от области его применения</p>
9	Что является наиболее важными факторами в потребительском текстиле?	<p>1) Качество и стоимость</p> <p>2) Эстетика и комфорт</p> <p>3) Состав текстильного материала</p>
10	Что является наиболее важным фактором в техническом текстиле?	<p>1) Функциональность</p> <p>2) Эстетическая привлекательность</p> <p>3) Качество и стоимость</p>
<p align="center">Контролируемая компетенция:</p> <p>ПК-1Способен осуществлять художественную деятельность в графике, живописи, скульптуре; интегрировать собственные художественные разработки в проектную работу</p>		
11	Что лежит в основе производства искусственных тканей?	<p>1) Целлюлоза</p> <p>2) Металл</p> <p>3) Стекло</p>
12	Что такое гигроскопичность?	<p>1) Свойство ткани отталкивать влагу</p> <p>2) Свойство ткани поглощать и удерживать влагу</p> <p>3) Скорость намокания текстильного материала, ткани</p>
13	Что такое теплопроводность?	<p>1) Способность материала сохранять тепло</p> <p>2) Способность материала проводить тепловую энергию</p> <p>3) Способность материала охлаждать</p>

14	Что такое нанотехнологии в текстиле?	1) Цифровые методы производства текстиля и тканей 2) методы производства и применения текстиля и тканей с заданной атомной или молекулярной структурой 3) текстильное производство на основе микро-робототехники
15	Что лежит в основе производства синтетических тканей?	1) Химические соединения на основе переработки целлюлозы 2) Полимеры на основе углеводов нефти и природного газа 3) Химические соединения на основе переработки белка
16	Какие бывают синтетические ткани?	1) Полиамидные: капрон, нейлон, джордан, силон, велсофт, таслан, эластан 2) Полиуретановые: спандекс, лайкра, экокожа, неолан, эспа 3) Поливинилспиртовые: винол, уралон, мтилан 4) Полиэфирные: полиэстер, микрофибра, лавсан, тергаль, дакрон 5) Все варианты верные
17	Назвать свойства натуральных тканей	1) Не электризуются, обладают теплоизоляционными свойствами, воздухопроницаемые, паропроницаемые, гипоаллергенные 2) Мнутся, легко впитывают влагу и долго сохнут, могут сесть, деформироваться и растянуться, могут линять после стирки 3) Все ответы верные
18	Назвать свойства синтетических тканей	1) Низкая сминаемость, не линяют при стирке, не деформируются, не садятся и не растягиваются, обладают эластичностью, быстро сохнут и не впитывают влагу, не скатываются 2) Электризуется, обладают низкой степенью теплоизоляции, некоторые виды волокон могут

		<p>вызывать аллергическую реакцию, хуже пропускают влагу и воздух</p> <p>3) Все ответы верные</p>
19	Что такое сминаемость ткани?	<p>1) Способность ткани образовывать мелкие морщины и складки</p> <p>2) Способность ткани противостоять действию трения, растяжения, сжатия</p> <p>3) Затрудненное скольжение одного слоя ткани относительно другого</p>
20	Что такое смарт-текстиль ?	<p>1) материал с хорошей гигроскопичностью и теплопроводностью</p> <p>2) материал с огнестойкими и водоотталкивающими свойствами</p> <p>3) материал, предназначенный для восприятия и реагирования на различные стимулы или условия окружающей среды</p>

2.3. Задания исследовательского уровня

Типовые вопросы к зачету с оценкой по разделам дисциплины для устных ответов:

1. Существующие виды текстильных волокон
2. Волокна растительного происхождения, их свойства
3. Волокна животного происхождения, их свойства
4. Минеральные волокна, их свойства
5. Виды искусственных волокон, их свойства
6. Виды синтетических волокон, их свойства
7. Процесс производства нановолокон и создание смарт-текстиля
8. Применение различных видов волокон и нитей в разных областях человеческой деятельности и в быту
9. Виды текстильных материалов
10. Основные технологии производства текстильных материалов, области их применения
11. Русское народное узорное ручное ткачество
12. Технология ковроткачества
13. Устройство ткацкого станка
14. Технология гобеленового ткачества
15. Основные этапы производства ткани
16. Жаккардовое ткачество и механизация ткацкого производства
17. Технология и основные виды вышивки
18. Технология кружевоплетения
19. Технология войлоковаления
20. Технологии производства нетканых материалов (иглопробивная технология)

21. Основные виды росписи тканей
22. Технология холодного и горячего батика
23. Технология ручной набойки
24. Технология машинной печати по ткани
25. Технология цифровой печати по ткани
26. Технология работы акриловыми красителями

Пример типового билета к зачету с оценкой по разделам дисциплины для письменного ответа:

Каждый билет содержит 2 вопроса по темам всех разделов дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Кафедра Дизайна и декоративно-прикладного искусства

Дисциплина Технология и материаловедение

Билет № 6

1. Применение различных видов волокон и нитей в разных областях человеческой деятельности и в быту
2. Виды текстильных материалов

Зав.кафедрой

Ю.Н.Мерзликина
2025/2026 уч. год

2.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

2.4.1 Оценивание результатов контрольной работы в форме тестовых вопросов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. <u>Полнота выполнения тестовых заданий;</u>	<u>Выполнено 100 % заданий предложенного теста</u>
Хорошо	2. <u>Своевременность выполнения;</u>	<u>Выполнено 70-80% заданий предложенного теста</u>
Удовлетворительно	3. <u>Правильность ответов на вопросы;</u>	<u>Выполнено 40-50 % заданий предложенного теста</u>
	4. <u>Самостоятельность выполнения;</u>	
Неудовлетворительно		<u>Выполнено менее 40 % заданий предложенного теста</u>

2.4.2 Оценивание результатов зачета с оценкой во 2 семестре

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>
«хорошо»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
«удовлетворительно»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
неудовлетворител	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
бно / «не зачтено»	<p>теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1.1 Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа обучающихся – это их деятельность как на занятиях в аудиториях, так и во время подготовки к занятиям дома. Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать учащихся на умение применять теоретические знания на практике. Обучающийся должен вести глоссарий (словарь новых терминов), а также выработать навыки конспектирования основных источников. Вести глоссарий необходимо систематически по мере появления новых терминов по изучаемой дисциплине.

Самостоятельная работа предусматривает более глубокое изучение и усвоение материала курса, формирование навыков исследовательской работы путем:

- конспектирования учебной литературы;
- проработки учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе);
- подготовки к контрольной работе в форме тестовых вопросов
- подготовки к зачету и зачету с оценкой.

3.1.2. Методические указания по проведению контрольной работы в форме тестирования:

Тестирование проводится в письменной форме по результатам освоения учебных материалов в ходе контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины. Время, отводимое на ответы, теста составляет 30 минут. Общее количество вопросов теста составляет:

Раздел. 1-3 - 20 вопросов

За ответ на вопросы тестов студент может получить следующие оценки:

- отлично при выполнении 100 % заданий предложенного теста, в заданиях дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
- хорошо при выполнении 70-80 % заданий предложенного теста, в заданиях дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
- удовлетворительно при выполнении 40-50 % заданий предложенного теста, в заданиях дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками

- неудовлетворительно при выполнении менее 40 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

3.1.3 Методические указания для оценивания выполнения требований промежуточной аттестации - комплексная оценка освоения дисциплины за 2 семестр в форме зачета с оценкой

Зачет с оценкой как форма промежуточного контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов учебной программы, сформированных умений и навыков. Зачет с оценкой проводится устно или письменно по решению преподавателя, в объеме учебной программы. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах учебного материала, вынесенного на зачет с оценкой.

По решению преподавателя зачет с оценкой может быть выставлен без опроса – по результатам работы обучающегося на лекционных и(или) семинарских занятиях.

В период подготовки к зачету с оценкой обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.

Подготовка обучающегося к зачету с оценкой включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение процесса обучения;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету с оценкой по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах (при письменной форме проведения зачета).

Литература для подготовки к зачету с оценкой рекомендуется преподавателем.

Зачет с оценкой в письменной форме проводится по билетам/вопросам, охватывающим весь пройденный по данной теме материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к письменному ответу обучающемуся дается 30 минут с момента получения им билета/вопросов.

Результаты зачета с оценкой объявляются обучающемуся после устного ответа или проверки письменных ответов.